

Unsere Vision

Gleiches wo möglich & Besonderes wo nötig!

Wir haben die Vision in einer Gesellschaft zu leben, in der Inklusion kein Thema mehr ist, weil es selbstverständlich dazu gehört.

Das bedeutet: Wir haben den Anspruch an uns selbst, jeden Menschen in seiner Entwicklung so weit zu unterstützen, dass sie/er eigenständig an der Gesellschaft teilhaben und ein autonomes Leben führen kann.

Wir gehen davon aus, dass jeder Mensch individuelle Bedürfnisse hat und somit unterschiedliche Hilfe und Unterstützung benötigt.

Wir distanzieren uns deutlich von der Einräumung von Sonderrechten oder Bevormundung.

Die Assistenz unterstützt somit die individuellen Bedürfnisse, ohne in die Selbstbestimmung einzugreifen.

Wir sind für Sie da!

Haben Sie noch Fragen?

Ansprechpartner:

Kreis Coesfeld

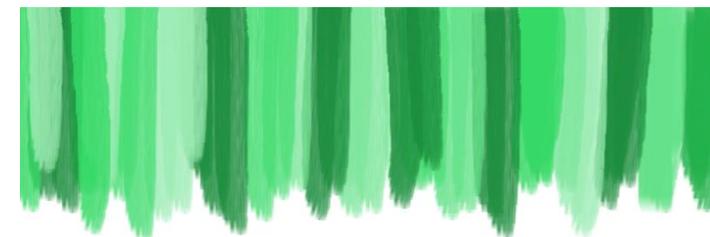
Britta Jenett
-Teamleitung-
Mobil: 0151 62660899
Mail: britta.jenett@pug-inclusio.de

Kreis Recklinghausen

Kirsten Marotzke
-Teamleitung-
Mobil: 0160 97213380
Mail: kirsten.marotzke@pug-inclusio.de

Kreis Borken

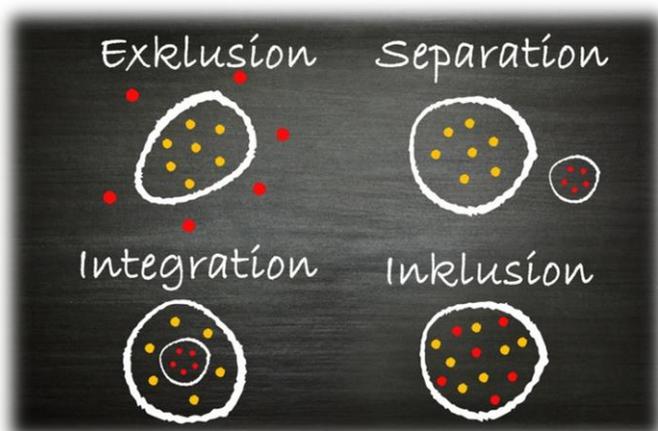
Stefanie Kessels
-Teamleitung-
Mobil: 0171 3362357
Mail: stefanie.kessels@pug-inclusio.de



Jeder Mensch verdient die Möglichkeit einer gleichberechtigten Teilhabe am gesellschaftlichen Leben.

WIR unterstützen Sie dabei!

- Assistenz -



PuG Pflege-&Gesundheitsteam GmbH

Lavesumer Straße 3a
45721 Haltern am See
Internet: www.pug.team.de



Schulassistentz



- ✓ Betreuung & Ermöglichung der Teilnahme am Unterricht
 - Hilfe bei lebenspraktischen Aufgaben wie z.B. Orientierung im Schulgebäude
 - beim An- und Auskleiden,
 - Treppensteigen
- ✓ Hilfen im Unterricht wie z.B.
 - Umsetzung von Übungssequenzen
 - persönliche Ansprache bzw. Ermunterung
 - Wiederholung und Verdeutlichung
- ✓ Betreuung und Unterstützung im schulischen Freizeitbereich
- ✓ Hilfe bei der Integration in den Klassenverband
- ✓ Erweiterung von Sozialkompetenz

Die Ziele der Schulassistentz bestehen in der Unterstützung, Ermöglichung und Begleitung der

- ✓ Wohnortnahe Beschulung von Kindern und Jugendlichen
- ✓ Soziale Kontakte mit Gleichaltrigen fördert Entwicklung

Durch den regelmäßigen Kontakt zu anderen Kindern und Jugendlichen werden Kompetenzen im Bereich der

- ✓ geistigen Entwicklung, Kommunikationsentwicklung,
- ✓ körperlichen- & motorischen Entwicklung sowie
- ✓ emotionalen- & sozialen Entwicklung gefördert
- ✓ Förderung des Verständnisses von Inklusion



Unsere Leistungen

- ✓ Beratungen
- ✓ Hospitationen und Kennenlernen
- ✓ Mitbestimmung bei dem Schulbegleiter
- ✓ Individuelle Anpassung der Aufgaben
- ✓ Flexibel bei Veränderungen
- ✓ Die Durchführung durch Fachkräfte
- ✓ positive Beziehungsgestaltung durch langjährige Betreuung (keine jährlichen Wechsel durch FSJler oder BufDi's)
- ✓ Springersystem
- ✓ Entwicklungsgespräche

Arbeitsassistentz



- ✓ Anpassung der Aufgaben der Arbeitsassistentz hinsichtlich der Entwicklung und Bedürfnisse
- ✓ Die Durchführung der Arbeitskräfte findet durch Fachkräfte statt.
- ✓ Hospitationen und Kennenlernen der Arbeitsassistentz, um einen guten Kontakt gewährleisten zu können
- ✓ Eine positive Beziehungsgestaltung bedeutet, dass unsere Mitarbeiter den Arbeitnehmer über einen längeren Zeitraum betreuen (keine jährlichen Wechsel der Assistentz durch FSJ'ler oder BufDi's)

Die Ziele der Arbeitsassistentz bestehen in der Unterstützung, Ermöglichung und Begleitung der

- ✓ Partizipation am gesellschaftlichen & beruflichen Leben
- ✓ Selbstbestimmtes, unabhängiges Arbeiten
- ✓ Umsetzung der Entscheidungsfreiheit
- ✓ Langfristige Übernahme der Organisation der Assistentz und deren Anleitung
- ✓ Konzentration auf die Kernaufgaben
- ✓ Beseitigung von Hindernissen,
- ✓ Durch den Wegfall von Sachleistungen wird den Arbeitnehmern die Wahlmöglichkeit gegeben, sich selbst Dienstleistungen einzukaufen und so eigenverantwortlich handeln zu können

